Plan de comunicación y eduación- PNN Cocuy

Enfoque:	Posicionamiento, pedagógico (I.E.). Construcción de conocimiento, Comunitario
temas claves:	1.Flora y fauna, 2.servicios ecosistémicos, 3.ecosistemas, 4.efecto y cambio climático, 5.contexto general del área, 6.comunidad, cultura y conservación, 7. Los valores objetos de conservación, 8. Estrategias especiales 9. turismo y conservación.
Objetivo general:	* Definir una hoja de ruta de comunicación y educación para trabajar con los diferentes actores y contribuir a la sensibilización, conocimiento y apropiación del PNN el Cocuy y temas de conservación por parte de las comunidades.

tema	objetivo	públicos	Recursos	actividad/producto	dónde	Responsables	tiempo	
¿qué queremos contar?	por qué es importante contarlo?	¿a quién?	¿con qué contamos?	¿De qué manera podemos contarlo?	(en qué lugar, cómo?)	¿quién lo va a desarrollar?	¿cuándo?	
Flora y fauna	En primer lugar hace parte de los ecosistemas que se tienen en el AP, si no hay medidas de protección pueda las especies se extingan; se debe hacer el esfuerzo para que las comunidades conozcan porque se garantizan su protección, el conocimiento de la poblacion permite que contribuya a preservar	_ Los pobladores de la zona con función amortiguadora del AP _A las comunidades indigenas (dado que están ampliando su resguardos) - Población que se abastece de los servicios ecosistémicos que ofrece el AP - Estudiantes de Colegios y universidades	_ Equipo Humano (que tiene algunas actividades contractuales de EA) dentro de su contratos; no más de 12 personas, no de tiempo completo. _ Aceptación de espacios con actores que permiten acceder a sus territorios para poder difundir la información. -Espacios radiales con no más de cuatro emisoras, sujetas a los vistos buenos de las administraciones municipales.	_ Equipo Humano (que tiene algunas actividades contractuales de EA) dentro de su contratos; no más de 12 personas, no de tiempo completo. _ Aceptación de espacios con actores que permiten acceder a sus territorios para poder difundir la información. -Espacios radiales con no más de cuatro emisoras, sujetas a los vistos buenos de las administraciones municipales.	En la jurisdicción de los municipios del AP, mediante la planificación de las actividades anuales a desarrollar.	Funcionarios con compromisos y contratistas con obligaciones contractuales	de acuerdo al cronograma; teniendo en cuenta la disposición de tiempo de los actores.	
Servicios Ecosistemicos	PARA DAR A CONOCER EL IMPACTO DEL ÁREA PROTEGIDA SOBRE LA CALIDAD DE VIDA DE LOS MORADORES QUE SE VEN DIRECTAMENTE BENEFICIADOS DEL ÁREA PROTEGIDA ENFOCADO EN DIFERENTES TEMAS: - CALIDAD DEL AIRE - RECURSOS HÍDRICOS - BIODIVERSIDAD - PAISAJISMO - REGULACIÓN DE TEMPERATURA	CAMPESINOS UBICADOS EN LA ZFA Y DENTRO DE AP JÓVENES Y NIÑOS DE LOS CENTROS EDUCATIVOS QUE NOS FACILITEN ESPACIOS DE DIVULGACIÓN	LA COMUNICACIÓN DE ESTAS TEMÁTICAS SE REALIZARA POR MEDIO DE CUÑAS RADIALES CUANDO SE FACILITEN LOS ESPACIOS Y DE FORMA DIRECTA EN LAS DIFERENTES SALIDAS DE CAMPO O REUNIONES GRUPALES DONDE SE TRABAJEN TEMAS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL	CUADROS COMPARATIVOS DONDE SE ENFOQUE LAS VENTAJAS EN CUANTO A LOS SERVICIOS ECOSISTÉMICOS COMPARADOS CON OTRAS REGIONES QUE NO CUENTAS CON ESTAS PARTICULARIDADES (EJEMPLO RECURSO HÍDRICO ENTRE ARAUCA Y LA GUAIIRA)	-CENTROS EDUCATIVOS -ESPACIOS RADIALES -REUNIONES COMUNITARIAS -Sketch relacionados con el tema se servicios ecosistemicos ARAUCA (FORTUL-TAME) BOYACA(???) CASANARE(SACAMA - SALINA)	EQUIPO DEL AREA PROTEGIDA	SERVICIOS ECOSISTÉMICOS. LAS TEMÁTICAS A TRABAJAR SE DARÁ A MEDIDA QUE SE OBTENGAN ESPACIOS RADIALES EN LAS DIFERENTES EMISORAS O ESPACIOS EN DIFERENTES ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN AMBIENTAL		
ecosistemas	Características de cada uno de los ecosistemas presentes en el Parque. Especies representativas y riesgos que tienen.	Para que la gente los conozca y los diferencie. Para adquirir conciencia y para que nos ayuden en su conservación.	A todo público: niños, jóvenes y adultos.	Registros fotográficos y material del cerntro de documentación	Programas radiales Folletos Cartillas	En dias de campo dentro del AP o en zona con función amortiguadora. Jornadas de plantación de árboles nativos	Equipo humano del Parque	A lo largo del año, elebración de fechas especiales
	La diversidad de los ecosistemas y cómo convivimos dentro de ellos de una manera sanacon sentido de pertenencia	Hacer balance de daños realizado, sus cambios y alteraciones en los ecosistemas	A las comunidade en donde se han presentado las mayores afectaciones, jóvenes para generar crecimiento con sentido de pertenencia sin afectar los ecosistemas	Conocimientos del AP y medios de comunicación, material audiovisual del AP.	Programas radiales, cartillas folletos	En zona de influencia y en los cascos urbanos de los municipio. A visitantes del AP.	Equipo humano del Parque	A lo largo del año, elebración de fechas especiales
	Características de cada uno de los ecosistemas presentes en el Parque. Especies representativas y riesgos/peligros/presiones que tienen.	Para que la gente los conozca y los diferencie. Para adquirir conciencia y para que nos ayuden en su conservación.	A todo público: niños, jóvenes y adultos.	Registros fotográficos y material del cerntro de documentación	Programas radiales Folletos Cartillas	En dias de campo dentro del AP o en zona con función amortiguadora. Jornadas de plantación de árboles nativos	Equipo humano del Parque	A lo largo del año, elebración de fechas especiales
efectos y cambio climatico	se conoce que el cambio climatico es el principal problema ambiental global al que nos enfrentamos, uno de los efectos que se puede dar a conocer es el retroceso glaciar ya que anual mente la perdida del glaciar son 15 metros lineales segun estudios del IDEAM, los ecosistemas se han visto afectados por la migracion de especies y disminucion del recurso hídrico	con el fin de concientizar a la comunidad para que tengan conocimiento del gran daño que le estamos causando al medio ambiente	el cambio climatico es un problema que nos compete a todos, por lo tanto las autoridades competentes y a nivel local colegios municipios aledaños al AP, alcaldias y comunidades campesinas	Emisora locales y charlas de sencibilizacion	espacios radiales, carteleras, material audiovisual, charlas de sencivilizacion, registros fotograficos	instituciones educativas, alcaldias, oficina de parques y predios dentro del AP	equipo humano del AP	segeneran los espacios durante el desarrollo de actividades anuales
contexto general del área								
comunidad, cultura y conservación	Reconocer la diversidad cultural, biológica y seguridad alimentaria del territorio. Toda la biodiversidad que tenemos en el parque, que se comience que la gente sepa que es y que se hace en PNN ya que la comunidad no sabe que hacemos solo saben que hacemos ecoturismo, que la gente sepa todo el aprovechamiento hídrico del área, que se conservan las plantas que hace que las semillas lleguen a otras zonas y pueden ser aprovechadas. Relacinamiento que ha tenido hisotircamente con la gente Contar que en la zona oriental se hace aprovechamiento de la madera la cual se esta viendo amenazada (programa educativo para disminuir) La cultura asociada a la conservacion(Litamo y especies maderables) El uso de Flora y fauna en las comunidades Indigenas Realizar programa que sea la "gente con Parques"	Comunidad en general; Instituciones Educativas, inclusive Bogota	Representantes lideres de la comunidad (Campesina y U'wa Compañeros del PNN los cuales han tenido una trayectoria y les gusta contar historias.	Historias, relatos de la comunidad.	Directamente en los territorios de las comunidades	Desde el PNN hacia la Comunida Uwa, campesina.	Realizarlo desde ahora.	
Valores de conservacion	Elementos que representan interés para la conservación por su uso, funcionalidad o por su aprovechamiento dentro del medio.	Comunidades en general aledaña al AP	Personal, equipos audiovisuales, agremiaciones, vehículos, emisoras radiales, posibilidad articular con otras instituciones	Charlas, documentales, espacios radiales, ayudas didacticas, visitas personalizadas, vinculando a las comunidades a participar de las iniciativas o proyectos, vincularnos a los grupos ambientales o con fines;	Veredas aleñas, instituciones educativas, espacios físicos de las emisoras, participando JAC, en la construcción de los documentos de planeación de las entidades, trabajo en conjunto y articulado con otras instituciones; sedes de trabajo (centros de documentación)	Equipo capacitado del parque	Constante	Dificultades: Recursos insuficientes; falta personal orientador e idóneo, falta capacitación; no hay vinculación de los otros niveles de la entidad; Percepción inestables de la entidad; interpretación errónea de la legislación; incluir en la planeación la estructuración del centro de documentación.

Estrategias especiales sistemas sostenibles productivos	Contarle inicialmente al equipo del AP. y a las comunidades, las acciones que se realizan en la conservación de los ecosistemas (buenas prácticas ambientales) y las estrategias que se implementan desde el área y como esto contribuye a la conservación.	1.equipo interno del área protegida (funcionarios y contratistas). 2. entidades (I.E. administraciones municipales, JAC, organizaciones comunales.. Campesinos, indígenas)	información y experiencia del programa de sistemas productivos, videos de especies, cotacto con las emisoras del pueblo. procesos de propagación de especies en viveros y los procesos de restauración ecológica en predios. *El programa "Deja tu huella" ...ayúdanos a plantar un árbol en el Parque.	1. Tener un folleto o una presentación con las estrategias especiales que maneja el AP. Y que son relevantes para las comunidades. 2. Reuniones de sensibilización y carteleras infromativas. Integración, 1 programa radial específico con los resultados del proyecto ó 1 video con entrevistas a los campesinos.	en las veredas a través de las reuniones. A trvés de la radio con audios de los campesinos, a través de whatsapp	un equipo de los tematicos del AP, los educadores de los diferentes sectores	Para el año 2020 poder hacer unos programas piloto de radio y alistamiento de información.	
turismo y conservación	Los turistas que nos visitan deben comprender que el AP es un espacio de recreación pasiva que esta dispuesto para contemplación del paisaje y que solo se debe caminar por lo que esta autorizado, deben conocer ademas que existen ecosistemas fragiles y escasos	Turistas y prestadores de servicios ecoturisticos	Un espacio de charlas de inducción de 20 a 30 minutos. -Un lugar que fue creado para el centro de interpretación de 4.5 x 4.5 mts -Un espacio (mural en la oficina de atención al usuario)	- A traves de Video de inducción para visitantes -Folletos -Centro interactivo tecnológico (pantallas táctiles que puedan mostrar imágenes del área senderos que mayores y niños que no pueden ingresar)	En las sedes administrativas del AP,	Funcionarios y contratistas que manejen el tema de ecoturismo y de EA en el caso del centro de interpretación.	En el tiempo que haya actividad ecoturistica.	

Flora y fauna	grupo 1Liliana, Cesar y Andres
Servicios Ecosistemicos.	grupo 2 cesar Orlando, dario, Cristian
ecosistemas	grupo 3: Edinson, Gustavo Quintero y Humberto Estepa
efectos y cambio climatico	grupo 4: flor angela, gustavo barrera, albeiro, gustavo camacho
contexto general del área	grupo5: Jhon fredy, jose luis ibañez, luisa fernanda
comunidad, cultura y conservación	grupo6: Diana Marcela, marcos, maria eugenia.
los VOC	grupo 7: Raul, rené y Samir.
Estrategias especiales	grupo 8: sandra, wilson, secundino,Stefany